

## Локальный нормативный акт

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ СОШ № 1  
им. С.В. Целых  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Л.И. Рябцева

### ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок,  
критериях и нормах оценочной деятельности  
в условиях работы с применением электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий  
при реализации образовательных программ  
в МБОУ СОШ № 1 им. С.В. Целых**

#### 1. Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности в условиях работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 1 им. С.В. Целых (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 г. № 816;

- Уставом МБОУ СОШ № 1 им. С.В. Целых;

- основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ СОШ № 1 им. С.В. Целых.

2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, регламентирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего

контроля их успеваемости, в целях выявления уровня освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы каждым обучающимся в условиях работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

## **2. Порядок осуществления текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации результатов дистанционного обучения**

2.1. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации используется администрацией школы для мониторинга качества освоения ООП по учебным предметам, анализа качества ведения образовательного процесса.

2.2. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяется соответствующими рабочими программами по учебным предметам.

2.3. При обучении лиц с ОВЗ электронная информационно-образовательная среда, текущий контроль и промежуточная аттестация должны предусматривать прием - передачу информации в доступных для них формах.

2.4. При организации обучения в условиях применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырех балльной системе с использованием отметок «5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» - «удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно».

При текущем оценивании знаний обучающихся, выполнении контрольных, проверочных и практических работ в условиях применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется шкала оценивания образовательной платформы с переводом в четырёх балльную отметку соответственно:

87-100 % - отметка «5»,

66-86% - отметка «4»,

42-65% - отметка «3»,

менее 41% - отметка «2».

2.5. При обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающийся и учитель могут взаимодействовать в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может включать либо обе формы взаимодействия, либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными

видами занятий, объемом курса и техническими возможностями учителя и обучающегося.

2.6. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется учителем.

2.7. Формами проведения текущего контроля являются:

- письменный ответ учащегося;
- тестирование, проверочная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная и практическая работа;
- научно-исследовательская, проектная работа;
- творческая работа (реферат, презентация, сообщение);
- сочинение, эссе;
- работа с атласами, контурными картами.

Лабораторные работы по предмету выполняются с помощью Интернет - ресурсов (путем показа презентации, видео материала).

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.8. Выбор формы текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала с учетом рабочей программы и календарно-тематического планирования, а также используемых дистанционных образовательных технологий или электронного образования.

При выборе форм текущего контроля следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

- для учащихся 1-2 классов - не более 15 минут;
- для учащихся 3-4 классов - не более 20 минут;
- для учащихся 5-6 классов - не более 25 минут;
- для учащихся 7-11-х классов - 30 минут.

2.9. Учитель осуществляет контроль выполнения каждого выданного задания. Текущий контроль успеваемости обучающимся осуществляется педагогом в соответствии с недельной учебной нагрузкой по предмету, но не реже 1 раза в неделю у каждого обучающегося. По предметам, на изучение которых в учебном плане отводится 1 час в неделю, не реже одного раза в две недели.

2.10. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания в ходе текущего контроля при обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в

электронный журнал, а затем переносятся в классный журнал.

2.11. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется без очного взаимодействия с учителем.

2.12. Промежуточная аттестация обучающихся при обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится при обучении по любой образовательной программе.

2.13. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения курсов в составе образовательной программы может проводиться в нескольких формах.

2.14. Решение о формах промежуточной аттестации для конкретного класса принимает учитель-предметник совместно с заместителем директора по УВР на основании мониторинга текущей успеваемости обучающихся.

2.15. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливается решением педагогического совета.

2.16. Все данные о текущей и промежуточной аттестации обучающихся при обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вносятся в электронный и классные журналы. Проверенные работы учащихся в ходе текущего контроля, хранятся каждым учителем до 1 сентября текущего года.

Проверенные работы учащихся в ходе промежуточной аттестации, хранятся у заместителя директора по УВР в течение 1 календарного года с момента проведения.

2.17. Итоговый контроль результатов в условиях применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится посредством промежуточной аттестации по соответствующему учебному предмету, осуществляется по окончании учебного периода с учетом приоритета третьей четверти (второго полугодия), так как основной материал учебных курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, изучался в этот период.